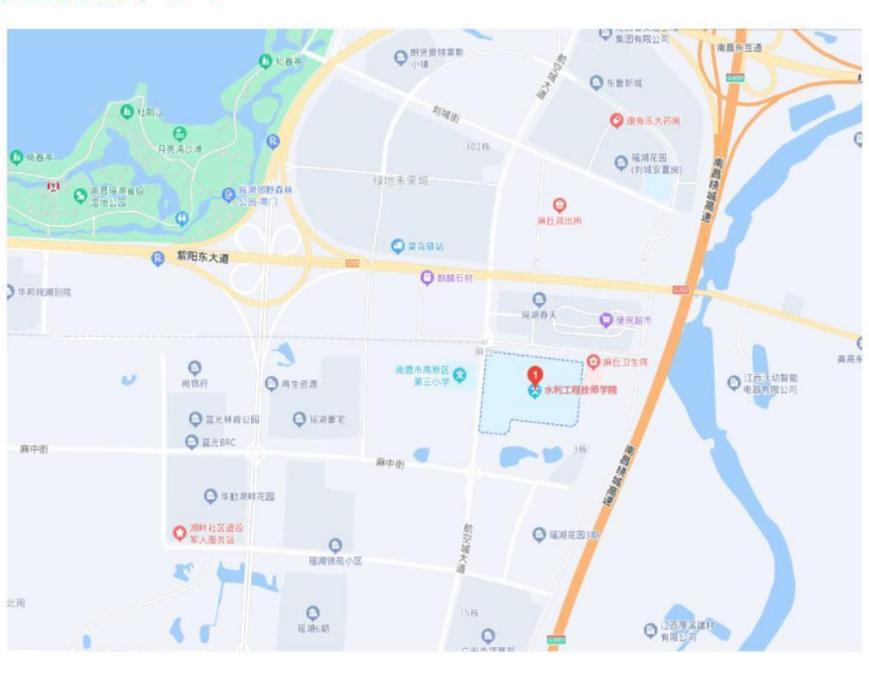
COMMITTED TO BUILDING A VOCATIONAL HIGH SCHOOL SATISFYING THE SOCIETY
致力于打造一所让社会满意的职业学院

瑶湖校区地址：南昌市航空城大道5377号
咨询电话：
瑶湖校区乘车路线：南昌市中心乘坐地铁1号线至瑶湖西站2-1出口
换乘887、226、129、578路公交车至麻丘中学下



江西省水利工程技师学院(公办)
Jiangxi Hydraulic Engineering Technician College

学院代码:015

2023 招生简章

国家级重点技工学校
江西省高技能人才培养示范基地

江西省水利工程技师学院
中国·南昌

SCHOOL PROFILE 学校简介

江西省水利工程技师学院创办于1978年，学院隶属于江西省水利厅，是一所经省人民政府批准成立的公办国家级重点工科全日制院校，系全国水利系统第一所技师学院。学院地处“物华天宝，人杰地灵”的英雄城—南昌，学校位于美丽的瑶湖高校园区，瑶湖森林公园旁，毗邻江西师大、南昌工程学院、江西科技学院等高等大学，近十万大学生的生活学习圈。学术氛围浓厚，学校周边设施完善，学生生活娱乐便捷，大型购物广场配备齐全。校址在南昌市航空城大道5377号，交通便利，地铁一号线东延线直达校门口（建设中，2024年开通）。学校本着一切为了学生的宗旨，严抓学生内务管理和教学管理，让学生在校不光能学一技之长，还能提高自我管理，更好的适应当下的社会现状！培养学生严谨的组织纪律观念和良好的生活习惯，为学生未来参与激烈的职场竞争打下扎实的基础。

国家级重点技工学校
中华人民共和国劳动和社会保障部
二〇一一年度全省技工院校
先进单位
二〇一〇年度全省技工院校
先进单位
江西省高技能人才培养示范基地
江西省人力资源和社会保障厅
授予江西省水利工程技师学院
2010年度厅直系统社会治安综合治理目标管理
先进单位
二〇一二年度南昌市学校食堂食品安全管理
先进食堂
省直机关第八届（2011年度）
文明单位
全国中等职业学校德育工作
先进集体

FEATURES AND ADVANTAGES 办学特色及优势

专业有特色、就业有优势、创业有能力、升学有质量、发展有基础。

01 | 办学条件

占地面积共100余亩，校园环境优美，学术氛围浓厚毗邻江西师范大学、南昌工程学院、江西科技学院等省内名校。学院教学设备充足，基础设施完善，馆藏各类图书10万余册，体育活动场建有标准田径运动场、足球场、篮球场、排球场等球类运动场。建有多个标准化的实训场地，实习(训)场所及实验室，教学、仪器设备总值1000万余元。

02 | 师资力量

高度重视师资队伍建设，为适应职业教育发展的需要，通过走出去请进来的方式，派遣教师到国外学习及参加国家级、省级师资培训，并深入生产一线学习，同时聘请生产技术人员到校任教，师资队伍素质明显提高。现有在编教师187人，其中高级职称31人，中级职称48人，初级职称45人。学院绝大多数文化课教师和专业课教师分别取得了计算机应用操作证书和相关专业工种的技术等级证书，专业课教师中具有双师型的教师比例为73.3%。

03 | 专业设置

立足于工程类、机械与电气类、计算机类高技能人才的培养。学院共开设以行业为主以及面向社会用人需求的专业有水利水电工程施工、建筑测量、建筑施工、水文与水资源勘测、多媒体制作、电脑会计等。此外，水利系统在职职工培训设水政水资源、防洪抢险技术、农业水利技术水利工程建设与管理、水土保持、水电站运行及维修6个专业。国家职业技能鉴定站主要帮助学生在取得相应专业职业资格证的的同时还能取得电子、电工、家电维修、计算机等相关专业上岗证，为毕业生顺利走向市场就业岗位铺平道路。

04 | 办学理念

坚持创新进取的时代精神，汲取传统文化精华，秉承切为了学生安全、健康、成才”的宗旨。形成了“以服务为宗旨，以就业为导向，立足行业，服务社会，面向市场”的办学方针。学院始终把人才培养作为学校的根本任务，按照”产教结合，校企合作，工学交替，学历教育与岗位培训相结合”办学模式，以“培养职业能力强、综合素质高”的高技能人才为我们的人才培养目标。

05 | 就业服务

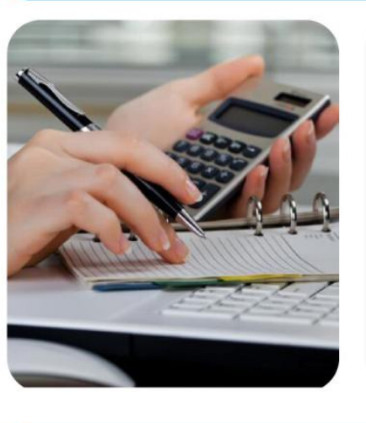
学院非常重视学生的就业工作，为毕业生就业提供优质跟踪服务。在校生将享受“订单式”教学、就业一体化服务。在学院的发展过程中，我们将继续与江西省水利厅江西省水利投资集团有限公司及更多的优秀企业强强联合，为企事业单位培养和输送更多的高技能人才。建校以来，共培养各类毕业生30000多名。学院多次被我省教育行政主管部门评为“全省毕业生就业先进单位”。近年来，毕业生一次就业率93%以上，毕业生满意度达86%以上，有很多优秀的毕业生服务于水利系统企事业单位及国内知名企业。同时，学院郑重承诺: 历届毕业生将享受学校的终身推荐就业服务。

06 | 学院荣誉

2003年被省劳动厅和社会保障厅、省经贸委评为“江西省职业教育先进单位”；2003-2005年被江西省水利厅评为“全省水利系统年度文明单位”；2007年 荣获“江西省第二届技工院校职业技能竞赛优委组织奖”；2003年至2007年连续五年被江西省劳动和社会保障厅评为“技工学校先进单位”；2009年被水利部确认为“全国水利职业教育示范院校建设单位”；2009年全国水利职业院校技能竞赛一等奖等荣誉称号。

THE MODE OF TALENT PROMOTION 专业设置

会计

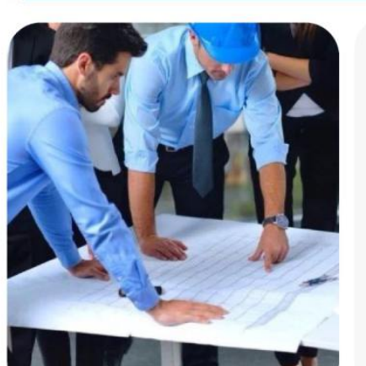


中级技工
培养目标: 培养在企事业单位会计部门从事会计核算、出纳、税务等岗位工作,或在相关部门从事社保、文秘、仓库管理、收银等工作的中级技能人才。
职业能力: 了解管理学、经济学、会计学、会计法规的基础理论和基本知识。能运用借贷记账法对企业单位的主要经济业务进行会计处理。掌握会计凭证的填制、汇总、审核及整理的方法。
掌握基本会计账簿登记的方法, 以及资产负债表、利润表、产品成本计算表的编制方法。掌握点钞技术、银行转账结算方法,能编制银行存款余额调节表。
中级技工主要课程：会计基础、会计基础模拟、税收实务、企业会计实务、会计综合实训、成本核算实务、出纳实务、财经法规与职业道德、会计电算化、财经基础知识、经济法基础知识、会计基本技能等。
高级技工
培养目标: 培养在企事业单位会计部门从事会计核算、出纳、税务等岗位工作,或在相关部门从事社保、文秘、仓库管理、收银等工作的高级技能人才。
职业能力: 基本掌握管理学、经济学、会计学、会计法规的基础理论和基本知识。能运用借贷记账法对企业单位的日常经济业务进行会计处理。熟练掌握会计核算流程, 能正确记账、结账, 正确编制资产负债表、利润表和成本报表。掌握财务分析方法及技能, 具有进行成本、效益分析的能力。熟悉银行、工商、税务等部门的工作流程, 具有办理相关业务的能力。
高级技工主要课程：会计基础、财务会计、成本会计、会计电算化、财务管理、会计法规、会计制度设计、纳税实务、国际贸易理论与实务、市场营销、金融理论与实务、审计基础、资产评估等。

建筑施工

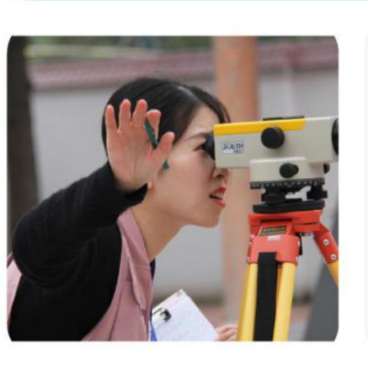
中级技工
培养目标: 培养从事建筑结构施工操作的中级技能人才。
职业能力：掌握识图和房屋构造、材料基本知识。能看懂混凝土结构施工图、混合结构施工图。
了解建筑力学和钢筋混凝土构件一般理论知识。熟悉模板工程施工工艺过程。熟悉钢筋工程施工工艺过程。熟悉混凝土工程施工工艺过程。熟悉砌筑工程施工工艺过程。能安全使用各种机具并能维护保养。
中级技工主要课程: 建筑识图与构造、建筑材料与试验、建筑力学与结构、建筑测量、建筑施工工艺、建筑 施工安全技术、建筑综合实习等。
高级技工
培养目标: 培养从事建筑结构施工操作的高级技能人才。
职业能力：能看懂复杂的结构施工图并审核图样。能完成模板工程、钢筋工程、混凝土工程、砌筑工程的施工基层组织与管理工作。能主持各种预应力混凝土的施工操作。能推广应用新技术、新工艺、新材料和新设备。能按质量、安全和成本目标组织班组完成现场各项工作。能编制专业施工方案并组织施工
高级技工主要课程: 建筑构造、建筑材料、建筑测量、建筑力学与结构、建筑施工技术、建筑组织与管理、建筑工程预算、建筑施工安全管理、建筑综合实习等。

建筑测量



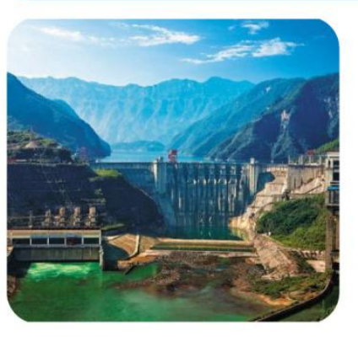
中级技工
培养目标: 培养从事操作测量仪器进行建筑测量和放线工作的中级技能人才。
职业能力: 能熟练操作和维护水准仪、经纬仪、全站仪和 GPS 等测量仪器。掌握水准测量、角度测量、距离测量的原理和方法, 能测量高程、角度和距离。能进行建 (构) 筑物的放样及道路、线路的测量。能根据规范、设计的要求, 独立完成图根控制点、界址点的实地选点、埋石、观测、
计算, 提供合格的控制点成果。能进行民用建筑、高层建筑、工业建筑的施工测量和变形观测
中级技工主要课程: 建筑施工、建筑材料、地形图测绘、工程测量学、建筑制图、工程监理概论、地籍测 量、建筑CAD、建筑工程软件应用等。
高级技工
培养目标: 培养从事操作测量仪器进行建筑测量和放线工作的高级技能人才。
职业能力: 能根据工程需要, 完成工程控制网 (点) 的建立、观测、计算,提供合格的控制网成果并建立合格的控制网。能完成建筑物、公路、铁路、管线等工程的放样工作。能进行桥梁、烟囱、 水利工程的施工测量和变形观测工作。能用求积仪、方格法、网点法、几何图形法等进行面积量算、精度估算, 完成量算成果的统计汇总, 提供准确可靠的面积量算成果。能进行水准网、导线网的单结点、双结点平差计算及交会定点和典型图形平差计算工作。
高级技工主要课程: 建筑施工、 建筑材料、地形图测绘、工程测量学、建筑制图、工程监理概论、地籍测量、建筑 CAD、建筑工程软件应用等。

水文与水资源勘测



中级技工
培养目标: 培养从事水工地质勘测及水资源调查的中级技能人才。
职业能力:能正确识读常用水文地质、 水资源图件并能进行水文地质点的定位。能操作水文地质与水资源勘查的常规设施设备并对其进行维护保养。能按规范要求开展抽水试验与岩土体原位测试工作。能使用常规勘查设施设备进行地下水及地表水勘测。能按规范采取勘测区域水体的水样、土样及岩样。能对地下水或地表水的变化进行动态监测、 工程地质测绘调查并进行常规资料整理
中级技工主要课程: 普通地质学、测量学基础、岩石学基础、矿物学基础、水文地质学基础、工程地质学基础、水资源学基础、环境保护学、施工设备、钻探工艺学、普地认知实习、岩矿鉴定实习、钻探实习、 水工测绘实习等
高级技工
培养目标: 培养从事水工地质勘测及水资源调查的高级技能人才。
职业能力:能准确阅读与使用常用地形地质图件、水文与水资源图件、水工勘查报告。能按工程设计正确布置水文、 水资源调查点及工程地质点。能对作业点开展水工试验、水文地质钻孔编录及主要环境地质问题调查。能运用水文勘测设施设备开展水文与水资源调查和勘测, 并排除采样与观测中的故障。能对原始水文与水资源资料进行检查和汇总。
高级技工主要课程: 测量学、岩石学、矿物学、地貌学、水资源学、水文地质学、工程地质学、工程地质勘 查、环境地质学、岩土施工工艺、测量实习、钻探实习、机械拆装实习与泥浆实验、水工填图与地勘实习等。

水利水电工程施工



中级技工
培养目标: 培养从事水利水电工程施工的中级技能人才。
职业能力:能识读水利水电工程施工图及工艺文件。能运用工程软件绘制工程测量的放样。能实施工程测量的放样。能完成工程施工中的钢筋工、模板工等工种的工作。能落实施工过程中的环
保要求
中级技工主要课程: 工程识图与绘图、建筑材料、土力学与地基基础、水利工程测量、水工建筑物、钢筋工艺、钢筋混凝土结构、混凝土工艺、建筑电工及安全用电、水利工程施工、水力学、建筑施工安全事故案例分析等。
高级技工
培养目标:培养从事水利水电工程施工的高级技能人才。
职业能力:能识读并绘制水利水电工程施工图。能从事水利工程施工的技术管理。能根据工程施工图施工, 并能解决工程中的一般施工工艺过程、施工方法和安全技术等方面的问题。能进行水利工程监测、 工程测量、 土工试验等工程技术管理工作。
高级技工主要课程: 建筑工程CAD、建筑材料、工程力学、土力学与地基基础、水利工程测量、水工建筑物、建筑电工及安全用电、工程监理、水利水电工程管理、水力学、建筑施工安全事故案例分析、建材试验等。

数控加工 (加工中心操作工)

中级技工
培养目标: 培养从事加工中心操作及编程的中级技能人才。
职业能力: 能读懂中等复杂程度的零件图以及分度头尾架、弹簧夹头套筒、可转位铣刀结构等 简单机构装配图, 并能使用计算机绘图软件。能读懂复杂零件的铣削加工工艺文件, 编制直线、 圆弧面、 孔系等简单零件的数控加工工艺文件。 能使用铣削加工通用夹具 (如压板、 平口钳等) 装夹零件及找正。能根据加工中心特性、 零件材料、 加工精度和工作效率等选择刀具及几何参数, 并确定数控加工需要的切削参数和切削用量; 能使用刀具预调仪或者在机内测量刀具的半径及
长度; 能对所使用的刀具进行正确的刃磨。
中级技工主要课程: 机械制图与 CAD、金属材料选用与热处理、常用机械加工技术、机械测量技术、铣工技能、加工中心操作与编程综合技能等。
高级技工
培养目标: 培养从事加工中心操作及编程的高级技能人才。
职业能力: 能读懂中等复杂程度的装配图, 并根据装配图拆画零件图; 能读懂加工中心主轴系 统、进给系统的机构装配图。能编制箱体类零件的加工中心加工工艺文件。能选择和使用专用夹具装夹异形零件, 并分析计算定位误差; 能设计与自制装夹辅具 (如轴套、 定位件等)。能选用专用工具, 并根据难加工材料的特点选择刀具的材料、 结构和几何参数。能编制较复杂的二维轮廓加工程序,运用固定循环、子程序进行零件的加工程序编制,运用变量编程。
高级技工主要课程: 典型夹具结构、切削原理与刀具选用、机械设计基础、典型结构受力分析、 CAD/ CAM、金属切削机床典型结构、典型零件加工工艺规程、铣工技能、常用电力拖动控制线路安装、数控车床操作与编程、液压传动与气动控制基础、加工中心操作与编程综合技能等。

THE MODE OF TALENT PROMOTION 专业设置

工商企业管理

中级技工
培养目标: 培养从事市场营销、人力资源管理、生产组织管理等方面工作的中级技能人才。
职业能力：熟悉管理学、经济学的基础理论和基本知识。熟悉现代企业经营管理的基本知识和理念。熟悉市场需求和企业营销战略, 能从事企业营销和售后服务基础性工作。熟悉企业招聘、培训、绩效管理、薪酬福利管理、劳动关系管理等人事制度, 能从事企业人力资源管理事务性工作。熟悉企业生产管理制度, 能从事企业基层生产管理和质量管理工作。
中级技工主要课程: 商务英语、计算机应用基础、管理学基础、电子商务应用、经济学基础、会计学、市场 营销实务、人力资源管理实务、行政管理、物流与供应链管理、生产与运作管理、质量管理、企业战略管理等！
高级技工
培养目标: 培养从事市场营销、人力资源管理、生产组织管理等方面工作的高级技能人才。
职业能力：掌握管理学、经济学的基础理论和基本知识。掌握现代企业经营管理的基本知识和理念。熟悉企业战略与制度, 具有分析和解决企业管理实际问题的基本能力。熟悉市场需求和企业营销战略, 能从事企业营销和售后服务工作。熟悉企业招聘与配置、激励、培训与开发、绩效管理、薪酬福利管理、劳动关系管理等人事制度, 能从事企业人力资源管理工作。熟悉企业生产管理制度, 能从事企业生产管理和质量管理工作。
高级技工主要课程: 商务英语、计算机应用基础、管理学基础、电子商务应用、经济学基础、会计学、市场营销实务、人力资源管理实务、行政管理、物流与供应链管理、生产与运作管理、质量管理、企业战略管理等！

电子技术应用

中级技工
培养目标: 培养从事安装和调试无线通信、传输设备、广播视听等电子产品的中级技能人才。
职业能力: 能识读工艺文件、 装配工艺规范和印制电路板装配图。 能用计算机应用软件绘制简单的电子线路原理图。能正确使用工具焊接印制电路板。能判断常用电子元件的质量。能检查印制电路板元件插接和焊接工艺质量, 检查和修正焊接和插装的缺陷, 并能拆焊。
中级技工主要课程：安全用电、识图与CAD、电子元件识别与焊接技能、常用电工工具和电工仪表使用、 电子仪器仪表与测量、典型模拟电路装接调试与维修、典型数字电路装接调试与维修、电子线路绘制 (EDA)、电子产品制作等。
高级技工
培养目标: 培养从事安装和调试无线通信、传输设备、广播视听等电子产品的高级技能人才。
职业能力:能绘制原理方框图、电路图和印制电路板装配图。 能对印制电路板焊接质量进行检查。
能进行手工贴片元件焊接。能对整机装配质量进行检查, 并根据需要进行改装。 能对整机进行安全测试。能选用合适仪器仪表系统进行电子产品性能测试。
高级技工主要课程: 电子线路故障诊断与维修、单片机综合应用、PLC 控制电路安装与调试、电子线路仿真与印制板制作、高频电子线路安装与维修、自动检测与传感器应用、表面组装 (SMT 加工) 等。

多媒体制作

中级技工
培养目标: 培养从事计算机多媒体设计与应用的中级技能人才。
职业能力: 能进行微型计算机系统的基本操作与使用。能对计算机进行定期维护, 发现并排除由于使用引起的一般故障。能熟练使用办公软件。能对图片进行一般性的处理。能进行多媒体素材的采集。能进行多媒体素材的制作。能进行多媒体素材的合成。
中级技工主要课程: 办公软件应用、计算机组装与维护、计算机图形图像处理软件应用、计算机多媒体制作软件应用、多媒体素材采集实训、多媒体设计与制作技能训练等！
高级技工
培养目标:培养从事计算机多媒体设计与应用的高级技能人才。
职业能力: 能诊断和排除计算机硬件、网络及多媒体制作过程中遇到的一般故障。能进行计算机小型网络的管理和维护。能使用常用媒体设计制作工具制作相应的商业广告。能进行多媒体作品的分析和设计。能进行多媒体作品的测试。能进行多媒体作品的打包和发布。
高级技工主要课程: 办公软件应用、计算机图形图像处理软件应用、计算机多媒体制作软件应用、网络媒体制作软件、媒体设计与制作、媒体传播、媒体发布、媒体与商业、媒体与广告、媒体传播调查、网络管理与安全维护、多媒体作品分析与设计、产品打包及发布、多媒体设计与制作技能训练、多媒体作品营销等。
预备技师
培养目标: 培养从事计算机多媒体设计与应用的高级技能人才 (预备技师)。
职业能力:能对所使用的计算机、网络进行相应维护。能进行多媒体作品的创作策划。
能进行数字音、视频制作。能进行计算机动画制作。掌握各种多媒体制作软件的操作使用方法。能进行多媒体编程。能应用新工艺、新技术、新设备及新软件进行多媒体制作工艺改进, 解决实际问题中遇到的技术难题。
预备技师主要课程: 办公软件应用、计算机图形图像处理软件应用、计算机多媒体制作软件应用、网络媒体制作软件、 媒体设计与制作、媒体传播、媒体发布、媒体与商业、媒体与广告、媒体传播调查、 网络管理与安全维护、多媒体作品分析与设计、产品打包及发布、多媒体设计与制作技能训练、多媒体作品营销等。

数控加工 (数控车工)

中级技工
培养目标: 培养从事数控车床操作及编程的中级技能人才
职业能力：熟悉企业生产流程，能读懂并绘制中等复杂程度轴类和盘类零件的零件图，会使用计算机绘图软件。编制简单轴类和盘类零件的数控加工工艺文件。
主要课程：机械制图与 CAD、 金属材料选用与热处理、 常用机械加工技术、 机械测量技术、 车工技能、 铣工技能、 磨工技能、 数控车床操作与编程综合技能等。
高级技工
培养目标: 培养从事数控车床操作及编程的高级技能人才。
职业能力：能够根据装配图拆画零件图，并熟练使用各种绘图软件。具有编制复杂零件的数控车床加工工艺文件、选择和使用数控车床组合夹具和专用夹具，分析并计算车床夹具的定位误差能力。
主要课程：典型夹具结构、 切削原理与刀具选用、 典型结构受力分析、 CAD/CAM、 数控铣床操作与编程、 液压传动与气动控制基础、 数控车床操作与编程综合技能等。

SPRING ENROLLMENTSCHEDULE 2023年秋季招生计划表

专业名称	培养层次	学制	招生对象	招生计划
会计	高级技工 (大专)	3年	应、历届高中、中专、技校、职高毕业生	100
建筑施工	高级技工 (大专)	3年		100
建筑测量	高级技工 (大专)	3年		100
工商企业管理	高级技工 (大专)	3年		100
电子技术应用	高级技工 (大专)	3年		100
水文与水资源勘测	高级技工 (大专)	3年		100
水利水电工程施工	高级技工 (大专)	3年		100
数控加工 (加工中心操作工)	高级技工 (大专)	3年		100
数控加工 (数控车工)	中级技工 (中专)	2年		100
多媒体制作	高级技工 (大专) /预备技师 (本科)	3/4年		100
会计	中级技工 (中专) /高级技工 (大专)	3/5年	年满14周岁的应历届初中以上毕业生	100
建筑施工	中级技工 (中专) /高级技工 (大专)	3/5年		100
建筑测量	中级技工 (中专) /高级技工 (大专)	3/5年		100
水文与水资源勘测	高级技工 (大专)	5年		100
水利水电工程施工	中级技工 (中专) /高级技工 (大专)	3/5年		100
工商企业管理	高级技工 (大专)	5年		100
电子技术应用	中级技工 (中专) /高级技工 (大专)	3/5年		100
数控加工 (数控车工)	中级技工 (中专)	3年		100
数控加工 (加工中心操作工)	中级技工 (中专) /高级技工 (大专)	3/5年		100
多媒体制作	高级技工 (大专) /预备技师 (本科)	5/6年		100

CHARGINGS TANDARD 收费标准

学院严格按照省劳动厅、省财政厅、省物价局联合颁布的赣劳校[2000]6号赣财综字[2000]38号和省计委、省财政厅颁布的赣计收费字[2002]329号文件规定的收费标准收费。

培养层次	学费		住宿费		报名考试费	教材费	体检费
	专业类型	学费标准					
中级技工	农林、服务、财经、管理类专业学费	1700.00	8人间	400.00	30.00	445.00	55.00
	工科、医药、交通类专业学费	2000.00					
高级技工	高级技工学校学费	3200.00			80.00	445.00	55.00
预备技师	公办技师学院学费	4800.00	8人间	400.00	100.00	445.00	55.00
			6人间	600.00			
			4人间	1000.00			
备注: 农村(含县镇)户籍学生免学费、学校统一收费(学费、住宿费、报名考试费)、代收费用(教材费、体检费)，保险费70元(赣服通自行购买)							

国家资助政策

1、国家免学费资助对象: 全日制学历教育正式学籍的一、二、三年级在校生中农村(含城镇)学生、城市涉农专业学生、城市家庭经济困难学生(比例按在校城市户籍人数的10%评定)。

2、国家助学金资助对象:全日制学历教育正式学籍的一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，非涉农家庭经济困难学生比例按一、二年级在校生人数的15%评定。原建档立卡户及我省罗宵山区集中连片特困地区(包括莲花县、赣县、上犹县、安远县、宁都县、于都县、兴国县、会昌县、寻乌县、石城县、瑞金市、南康市、遂川县、万安县、永新县、井冈山市、乐安县等17个县)农村学生(不含县城)全部纳入享受国家助学金范围。

3、国家奖学金:国家对全日制中等职业学校(含技工院校)二年级(含)以上学生中学习成绩优异、技能表现突出的学生进行奖励，全国每年奖励2万名学生，奖学金标准每生每年6000元。

注意事项:
1、学生应在入学前办理好身份证。
2、个人申请:所有家庭经济困难学生本人或监护人如实填报综合反映学生家庭经济情况的《江西省家庭经济困难学生认定申请表》,同时提供户籍所在地扶贫、民政、退役军人事务、残联等部门出具的建档立卡贫困户登记证、特困人员救助供养证、城乡低保证、烈士证、(残疾证残疾人子女还需提供户口证明)等有效证件的原件之一核验，不能提供以上证件的其他家庭经济困难学生，需提供佐证材料及诚信申请。
3、原建档立卡、特困救助等各类精准扶贫家庭经济困难学生，报名入学时请及时告知班主任，并将相关材料交至班主任处。
4、新生到校后由学校统一办理学籍档案，新生按照通知时间携带毕业证书、身份证、户口簿原件及复印件(首页、本人页) 等相关报到注册材料，准时来校报到。

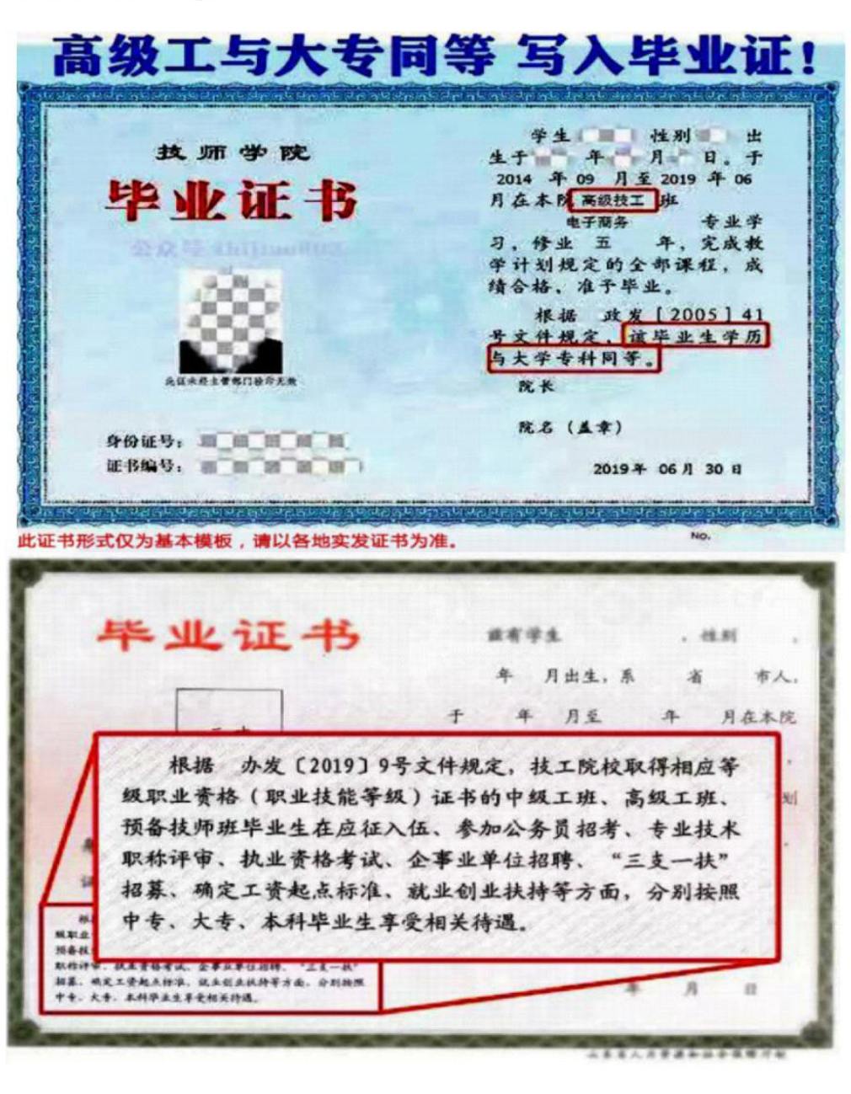
毕业生享受的政策

①支持技能人才落户南昌、来昌留昌就业、创业、安居乐业。——《关于支持大学毕业生和技能人才来昌留昌创业就业的实施意见》(洪发[2020]9号)

②职业院校毕业生(含技工院校)与普通高校毕业生同等享受艰苦边远地区基层事业单位公开招聘倾斜政策。乡村振兴重点帮扶县基层事业单位工勤技能岗位补充急需紧缺技能人才的，可面向职业院校毕业生专项招聘。——《人力资源社会保障部关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知》人社部发[2021]82号

③自2015年起，技师学院高级工班、预备技师班毕业生可参照高校毕业生享受相关就业补贴政策。——《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》(国发[2015]23号)

④技工院校全日制中级工班毕业生比照中专学历、全日制高级工班毕业生比照大专学历、全日制预备技师班毕业生比照应用型本科学历，在公务员招录、事业单位公开招聘、专业技术资格考试、执业资格考试、企业人力资源招聘及工资薪酬等方面享受同等待遇(国家有统一规定的除外)。——《江西省人民政府办公厅关于加快技工教育发展加强技能人才队伍建设的若干意见》（赣府厅发[2020]21号）



高级工与大专同等 写入毕业证!

技师学院
毕业证书
学生 [redacted] 性别 [redacted] 出生于 [redacted] 年 [redacted] 月 [redacted] 日，于 2014 年 09 月至 2019 年 06 月在本院 高级技工 班 电子商务 专业学习，修业 五 年，完成教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。
根据 政发〔2005〕41 号文件规定，该毕业生学历与大学专科同等。
院长
院名（盖章）
身份证号：[redacted]
证书编号：[redacted]
2019年 06月 30日
此证书形式仅为基本模板，请以各地实发证书为准。

毕业证书
兹有学生 ，性别 ， 年 月出生，系 省 市人。于 年 月至 年 月在本院
根据 办发〔2019〕9号文件规定，技工院校取得相应等级职业资格（职业技能等级）证书的中级工班、高级工班、预备技师班毕业生在应征入伍、参加公务员招考、专业技术职称评审、执业资格考试、企事业单位招聘、“三支一扶”招募、确定工资起点标准、就业创业扶持等方面，分别按照中专、大专、本科毕业生享受相关待遇。

高级技工=大专　预备技师=本科根据人社部发[2016]121号和赣府厅发[2020]21号文
“技工院校高级工班、预备技师(技师)班毕业生分别按相当于大专、本科学历落实相关待遇。”

CAMPUS CULTURAL ACTIVITIES 校园文化活动

学校以社团活动为主线，倡导学生“人人加入社团、个个都有特长”，发挥社团活动育人作用，塑造学生青春、活泼、阳光的健康人格，打造学生自信、精细、气质的职业形象，培养学生融入社会的能力。

热烈欢迎各位嘉宾参加“源清杯”颁奖典礼暨“百人文学”座谈会

CAMPUS ENVIRONMENT 校园环境

全新的校园环境，完善的设施设备，标准化的智能教室、多媒体教室、实训室、学生宿舍全部都配备了空调、洗衣机、独立卫生间、校园超市、标准化的田径场、智慧校园等一应俱全！

教学楼

多媒体报告厅

鸟瞰图

CAMPUS ENVIRONMENT 校园环境

为了培养学生特长，丰富校园文化生活，落实学校“勤思善学、精技强能”培养目标、让学生精一门专业、懂一门外语、写一手好字，会一种乐器，练一副好口才，考一所好学校。学校在全校范围内开设社团，并纳入特色教学体系中。

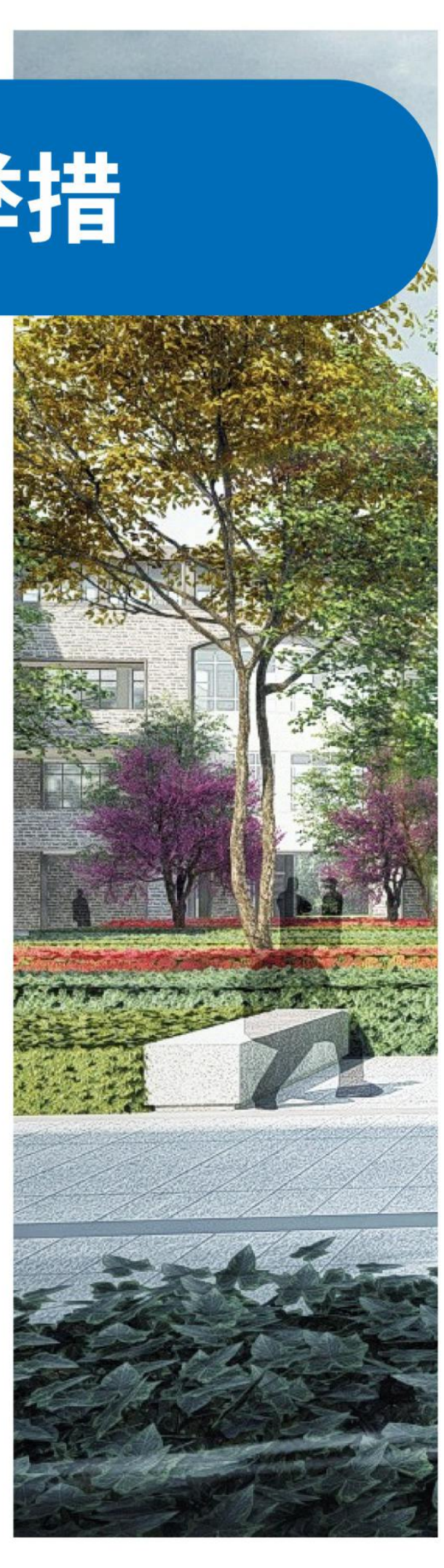
宿舍

图书馆一角

食堂

教室

职教高考新举措



什么是职教高考：教育部将深入贯彻党的十九大提出的“完善职业教育和培训体系”要求，按照考试招生制度改革总体部署，统筹各级各类职业教育发展。畅通职业教育体系内部升学通道，调整高职招生计划分配和考试招生政策，适度提高专科职业学校招收中职学校毕业生的比例、本科职业学校招收专科职业学校毕业生的比例，逐步建立“职教高考”制度，使之成为高职考试招生主渠道。职教高考是面向职校学生(中专学校、技工学校、职业高中、高中)设置的考试升学形式，教育部逐步建立职教高考制度，使之成为高职考试招生的主渠道。采用“文化素质+职业技能”考试招生办法。职教高考考试科目只考语、数、英三门，是针对中专、技校、职校、职高和退伍军人五种类型升大学、本科和硕士唯一的途径。

● 职教高考的优势

一、有效避开学生文化基础差的劣势

职教高考除公共课(语文、数学、英语)外，还要考专业综合科目，可以通过专业课的优势，弥补文化基础差的劣势，更轻松地考上大学。

二、考大学几率大

职教高考面对的是职业中学的学生，是职校学生之间的竞争。参加职教高考的人数较少，考试难度低、题量少，竞争激烈程度远比普通高考低得多。近年来，随着国家大力发展职业教育，更多高校转为应用型大学，扩大了职教高考招生比例，让更多职教学生可以通过职教高考，与普高学生一样考专科、升本科、读研究生，打开了继续深造的大门。

三、职教贯通路径畅通

“3+4”、五年一贯制、三二连读畅通了中高职之间的路径。所谓“3+4”，是指中职学校3年与本科高校4年的对口贯通分段培养。五年一贯制高职又称“初中起点大专教育”，初中毕业生中考成绩达到学校录取线后，直接进入高职院校进行5年学习，学业期满颁发国家认可的专科毕业证，还可参加专升本考试，继续本科深造。“三二连读”高职指应届初中毕业生参加中考后，由市招生部门统一组织报名、考试并提前择优录取，学生在中职学校学习3年后，经考核合格，直接升入相应的高职院校学习2年，学业期满成绩合格颁发专科毕业证书。

职教高考

参加职教高考，采取文化课和技能考试相结合的方式，考试通过后升入高等院校，获得全日制本、专科毕业证书。2022年5月1日施行的《职业教育法》从法律层面畅通了中职学校学生的发展通道。职业本科3年后招生人数扩招14倍，2025年招生人数将达到50余万人。参加职教高考的学生升入大学本科就读的难度将大大降低。通过职教高考考入大学的中职生与参加普通高考考试升入大学考生享受同等待遇，相较于普通高考难度降低很多，且应届普通高中生不允许报考。

为贯彻落实习近平总书记关于高技能人才队伍建设和技能人才工作的一系列重要指示精神，畅通技能人才职业发展通道，提高其待遇水平，增强其荣誉感、获得感、幸福感，根据人力资源社会保障部《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》，我国将打破技能人才成长“天花板”，建立新时代的“新八级”职业技能等级制度，即以职业技能等级为依据确定待遇水平、提供激励保障，将使技能人才待遇得到持续改善，“新八级”制度，为技能人才构建一个更为畅通的发展通道。“新八级工”由低到高，依次是学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师。

我校将积极推行职业技能等级考评工作，鼓励学生积极报考与专业相关的职业技能等级证书，拓展就业能力，为国家培养更多的高技能领军人才、大国工匠、能工巧匠，为国家加快形成全球人才优势添砖加瓦。